

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Департамент международного и публичного права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

\_\_\_\_\_ Е.А. Каменева

«\_26\_» \_\_\_\_июня\_\_\_\_2023 г.

Леснова Н.И.

**Сравнительное правоведение**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.04.01 - Юриспруденция

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета  
(протокол № 30 от 20.06.2023)*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента  
международного и публичного права  
(протокол № 16 от 15.06.2023)*

Москва 2023

**УДК 340(073)**

**ББК 67.0**

**Л 50**

Рецензент:

Н.И. Леснова

**Сравнительное правоведение**

Рабочая программа дисциплины для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция. – М.: Финансовый университет при Правительстве РФ, Департамент международного и публичного права, 2023. – 25 с.

В рабочей программе дисциплины раскрыты содержание дисциплины, учебно-тематический план изучения дисциплины, содержание семинаров, практических занятий, учебно - методическое обеспечение изучения дисциплины. Сравнительное правоведение. М.: Финансовый университет, 2023. – 26 с.

**Леснова Наталья Игоревна**

**Сравнительное правоведение**

**Рабочая программа дисциплины**

© Леснова Наталья Игоревна, 2023

© Финансовый университет, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения программы магистратуры (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам дисциплин с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание семинаров	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

## 1. Наименование дисциплины

Сравнительное правоведение.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине «Сравнительное правоведение»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/ индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Способность анализировать комплексные социальные явления с использованием достижений юридических наук, тенденции правовой политики и особенности формирования системы законодательства и правоприменительной практики при решении профессиональных задач	1.Обосновывает направления правовой политики в сфере направления программы магистратуры.	<b>знать:</b> основные направления правовой политики в финансовой сфере; <b>уметь:</b> обосновывать направления правовой политики в финансовой сфере.
		2.Анализирует тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач.	<b>знать:</b> тенденции развития правовой политики и особенности формирования системы законодательства в финансовой сфере; <b>уметь:</b> анализировать тенденции правовой политики и особенности формирования системы законодательства в финансовой сфере для решения профессиональных задач.
		3.Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики в сфере государственно-правового развития.	<b>знать:</b> основы комплексного анализа правоприменительной практики в сфере государственно-правового развития; <b>уметь:</b> применять навыки комплексного анализа правоприменительной практики в сфере государственно-правового развития.
ПКН-5	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, осуществлять переговоры с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права	1.Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности.	<b>знать:</b> правила формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности; <b>уметь:</b> демонстрировать знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности.
		2. Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положи	<b>знать:</b> способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права; <b>уметь:</b> выявлять способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику

		тельного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права.	ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права.
		3. Аргументирует индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки.	<b>знать:</b> способы аргументации индивидуальной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки; <b>уметь:</b> аргументировать индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки.
		4. Оформляет результаты исследований применяя знания правотворчества.	<b>знать:</b> способы оформления результатов исследований применяя знания правотворчества; <b>уметь:</b> оформлять результаты исследований с применением знаний правотворчества.
ПКН-9	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учётом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ	1. Использует методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии.	<b>знать:</b> методику проведения научных исследований с применением информационных технологий <b>уметь:</b> использовать методику проведения научных исследований с применением информационных технологий.
		2. Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях.	<b>знать:</b> способы представления полученных результатов научных исследований на научных конференциях; <b>уметь:</b> представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях.
		3. Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ.	<b>знать:</b> способы оформления текстов научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ; <b>уметь:</b> оформлять тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ.
ПКН-4	Способность применять нормы права и давать оценку фактического воздействия на развитие социально-экономических отношений нормативных правовых актов, а также оценивать их последствия.	1. Применяет правила проведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов на развитие социально-экономических отношений.	<b>знать:</b> правила проведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов на развитие социально-экономических отношений; <b>уметь:</b> применять правила проведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов на развитие социально-экономических отношений.
		2. Применяет нормы права в процессе реализации профессиональных задач	<b>знать:</b> нормы права для реализации профессиональных задач; <b>уметь:</b> применять нормы права в процессе реализации профессиональных задач.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к модулю общепрофессиональных дисциплин обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

### 4. Объём дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

#### Очная форма обучения / заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в зачетных единицах и часах)	Модуль 2В (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 з.е. и 108	108
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	40/16	40/16
Лекции	12/4	12/4
Семинары, практические занятия	28/12	28/12
<b>Самостоятельная работа</b>	68/92	68/92
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### *5.1. Содержание дисциплины*

***Тема 1. История, теория, методология сравнительного правоведения как отрасли правового знания.***

Сравнительное правоведение как наука: понятие, предмет. Сравнительное правоведение в системе юридических наук. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками: теорией государства и права, историей государства и права, отраслевыми юридическими науками, юридическими науками, изучающими международное право. Сравнительное правоведение как метод. Методология сравнительного правоведения. Сравнительный метод как один из

частных методов юридической науки. Основные этапы развития сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения.

## ***Тема 2. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи.***

Понятие правовой системы в сравнительном правоведении. Правовая карта мира. Национальная правовая система. Семья правовых систем. Понятие и критерии типологии и классификации правовых систем современности.

## ***Тема 3. Романо-германская правовая семья.***

Предпосылки возникновения, история и география романо-германской правовой семьи. Основные источники права Романо-германской правовой семьи. Система права Романо-германской правовой семьи. Французская правовая группа. Германская правовая группа. Особенности правовых систем Скандинавских стран. Правовые системы стран Латинской Америки.

## ***Тема 4. Англо-саксонская правовая семья (правовая семья общего права).***

Исторические особенности формирования и география английского общего права. Источники права и система права в странах англосаксонской правовой семьи. Значение и место общего права в правовой системе. Соотношение нормативно-правовых актов и судебных прецедентов. Английское право. Правовая система Шотландии. Правовая система США.

## ***Тема 5. Религиозные и традиционные правовые семьи.***

Мусульманская правовая система. Становление мусульманского права. Источники мусульманского права. Особенности структуры мусульманского права. Индусское право. Социально-экономические, исторические и религиозные корни индусского права. Источники индусского права. Влияние английского общего права на индусское право. Механизмы действия индусского права. Общая характеристика дальневосточного права. Особенности дальневосточного понимания права. Правовая система КНР. Правовая система Японии. История и география распространения

обычного права. Особенности африканской правовой семьи.

### **Тема 6. Правовая система Российской Федерации.**

Становление и историческое развитие права восточных славян. Основные этапы развития русского права. Особенности российской правовой культуры. Особенности российского правосознания. Правовая система СССР и РСФСР. Особенности современной российской правовой системы. Соотношение российской правовой системы с романо-германской правовой семьёй.

## **5.2. Учебно-тематический план**

### **Очная форма обучения / заочная форма обучения**

№ № п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа – Контактная работа			Самосто- ятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. История, теория, методология сравнительного правоведения как отрасли правового знания.	16/20	6/2	2/	4/2	10/18	Дискуссия, семинар в диалоговом режиме, анализ научной доктрины, научных исследований
2	Тема 2. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи.	16/17	6/3	2/1	4/2	10/14	Доклады с презентациями с последующим обсуждением, дискуссия, аналитические сообщения; устный опрос
3	Тема 3. Романо-германская правовая семья.	16/17	6/3	2/1	4/2	10/14	Доклады с презентациями с последующим обсуждением дискуссия, семинар в диалоговом режиме, решение практико-ориентированных заданий, устный опрос
4	Тема 4. Англо-саксонская правовая семья (правовая семья общего права).	16/17	6/3	2/1	4/2	10/14	Доклады с презентациями с последующим обсуждением дискуссия, семинар в диалоговом режиме, решение практико-ориентированных заданий, устный опрос
5	Тема 5. Религиозные и традиционные правовые семьи.	16/17	6/3	2/1	4/2	10/14	Доклады с презентациями с последующим обсуждением, дискуссия, аналитические сообщения; устный опрос



6	Тема 6. Правовая система Российской Федерации.	28/20	10/2	2/	8/2	18/18	Доклады с презентациями с последующим обсуждением, дискуссия, аналитические сообщения; устный опрос
<b>В целом по дисциплине</b>		<b>108/108</b>	<b>40/16</b>	<b>12/4</b>	<b>28/12</b>	<b>68/92</b>	<b>Контрольная работа</b>
<b>Итого в %</b>			<b>37/15</b>	<b>30/25</b>	<b>70/75</b>	<b>63/85</b>	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование темы (раздела дисциплины)	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. История, теория, методология сравнительного правоведения как отрасли правового знания.	<p>1. Сравнительное правоведение как наука: понятие, предмет.</p> <p>2. Сравнительное правоведение в системе юридических наук.</p> <p>Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками: теорией государства и права, историей государства и права, отраслевыми юридическими науками, юридическими науками, изучающими международное право.</p> <p>3. Сравнительное правоведение как метод. Методология сравнительного правоведения. Сравнительный метод как один из частных методов юридической науки.</p> <p>4. Основные этапы развития сравнительного правоведения.</p> <p>5. Функции сравнительного правоведения</p> <p><b>Рекомендуемые источники</b>  <b>Раздел 8 – 1-9, 11;</b>  <b>Раздел 9 – 1 - 4.</b></p>	Дискуссия, семинар в диалоговом режиме, анализ научной доктрины, научных исследований
Тема 2. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи.	<p>1. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении.</p> <p>2. Правовая карта мира.</p> <p>3. Национальная правовая система. Семья правовых систем.</p> <p>4. Понятие и критерии типологии и классификации правовых систем современности.</p> <p><b>Рекомендуемые источники</b>  <b>Раздел 8 – 1-9, 12;</b>  <b>Раздел 9 – 1- 4.</b></p>	Доклады с презентациями с последующим обсуждением, дискуссия, аналитические сообщения; устный опрос
Тема 3. Романо-германская правовая семья.	<p>1. Предпосылки возникновения, история и география романо-германской правовой семьи.</p>	Доклады с презентациями с последующим обсуждением

	<p>2. Основные источники права Романо-германской правовой семьи.</p> <p>3. Система права Романо-германской правовой семьи.</p> <p>4. Французская правовая группа. Германская правовая группа.</p> <p>5. Особенности правовых систем Скандинавских стран.</p> <p>6. Правовые системы стран Латинской Америки.</p> <p><b>Рекомендуемые источники</b>  <b>Раздел 8 – 1-8, 10, 13;</b>  <b>Раздел 9 – 1 - 4.</b></p>	<p>дискуссия, семинар в диалоговом режиме, решение практико-ориентированных заданий, устный опрос</p>
<p><b>Тема 4. Англосаксонская правовая семья (правовая семья общего права).</b></p>	<p>1. Исторические особенности формирования и география английского общего права.</p> <p>2. Источники права и система права в странах англосаксонской правовой семьи.</p> <p>3. Значение и место общего права в правовой системе.</p> <p>4. Соотношение нормативно-правовых актов и судебных прецедентов.</p> <p>5. Английское право.</p> <p>6. Правовая система Шотландии.</p> <p>7. Правовая система США.</p> <p><b>Рекомендуемые источники</b>  <b>Раздел 8 – 1-8, 10, 12;</b>  <b>Раздел 9 – 1 - 4.</b></p>	<p>Доклады с презентациями с последующим обсуждением, дискуссия, аналитические сообщения; устный опрос.</p>
<p><b>Тема 5. Религиозные и традиционные правовые семьи.</b></p>	<p>1. Мусульманская правовая система. Становление мусульманского права.</p> <p>2. Источники мусульманского права. Особенности структуры мусульманского права.</p> <p>3. Индусское право. Социально-экономические, исторические и религиозные корни индусского права.</p> <p>4. Источники индусского права. Влияние английского общего права на индусское право. Механизмы действия индусского права.</p> <p>5. Общая характеристика дальневосточного права. Особенности дальневосточного понимания права.</p> <p>6. Правовая система КНР.</p> <p>7. Правовая система Японии.</p> <p>8. История и география распространения обычного права.</p>	<p>Доклады с презентациями с последующим обсуждением, дискуссия, аналитические сообщения; устный опрос.</p>

	Особенности африканской правовой семьи. <b>Рекомендуемые источники</b> <b>Раздел 8 – 1- 8, 10, 14;</b> <b>Раздел 9 – 1- 4.</b>	
<b>Тема 6. Правовая система Российской Федерации.</b>	1. Становление и историческое развитие права восточных славян. 2. Основные этапы развития русского права. 3. Особенности российской правовой культуры. 4. Особенности российского правосознания. 5. Правовая система СССР и РСФСР. 6. Особенности современной российской правовой системы. 7. Соотношение российской правовой системы с романо-германской правовой семьёй.  <b>Рекомендуемые источники</b> <b>Раздел 8 – 1-8, 13, 14;</b> <b>Раздел 9 – 1-4.</b>	Доклады с презентациями с последующим обсуждением, дискуссия, аналитические сообщения; устный опрос.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование темы (раздела дисциплины)	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. История, теория, методология сравнительного правоведения как отрасли правового знания.	1. Сравнительное правоведение – особая отрасль правового знания. 2. Сравнительное правоведение как наука, её предмет. 3. Сравнительное правоведение как учебный курс. 4. Сравнительное правоведение как метод. 5. Методология сравнительного правоведения. 6. Основные этапы развития сравнительного правоведения. 7. Функции сравнительного правоведения.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.
Тема 2. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи.	1. Классификации основных правовых систем современности. 2. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении. 3. Правовая карта мира. 4. Национальная правовая система. 5. Семья правовых систем. 6. Понятие и критерии типологии и классификации правовых систем современности.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.

Тема 3. Романо-германская правовая семья.	1. Предпосылки возникновения, история и география романо-германской правовой семьи. 2. Система права романо-германской правовой семьи. 3. Основные источники права романо-германской правовой семьи. 4. Французская и германская правовые группы. 5. Особенности правовых систем Скандинавских стран. 6. Правовые системы стран Латинской Америки.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.
Тема 4. Англо-саксонская правовая семья (правовая семья общего права).	1. Правовая семья общего права. 2. Исторические особенности формирования и география английского общего права. 3. Английское право (источники права, и система права, судопроизводство, юридическое образование и адвокатская профессия). 4. Правовая система Шотландии. 5. Правовая система США. 6. Правовая система Канады. 7. Правовая система Австралии.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.
Тема 5. Религиозные и традиционные правовые семьи.	1. Мусульманская правовая система. (становление мусульманского права; источники мусульманского права; особенности структуры мусульманского права). 2. Традиционное индусское право (формирование индусской правовой системы; социально-экономические, исторические и религиозные корни индусского права; источники индусского права) и современное право Индии. 3. Общая характеристика дальневосточного права. (древнекитайское право; особенности дальневосточного понимания права; правовая система КНР; историческое развитие японского права; правовая система современной Японии). 4. Правовые системы Африки и Мадагаскара (история и география распространения обычного права; особенности африканской правовой семьи; колониальный период; право современных африканских государств).	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.
Тема 6. Правовая система Российской Федерации.	1. Становление и историческое развитие правовой системы России. 2. Особенности правосознания и правовой культуры российского общества. 3. Источники современного российского права. 4. Система современного российского права. 5. Тенденции развития современного российского права. 6. Соотношение российской правовой системы с романо-германской правовой семьей.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

В рамках дисциплины «Сравнительное правоведение» студент выполняет контрольную работу.

### **Примерный перечень вопросов к контрольной работе:**

1. История сравнительного правоведения.
2. Классификация правовых семей современности.
3. Понятие и структура романо-германской правовой семьи.
4. История развития романо-германской правовой семьи.
5. Основные особенности романо-германского права.
6. Понятие и система источников романо-германского права.
7. Правовые системы Франции и Германии (сравнительно-правовой анализ).
8. Судебная практика как источник романо-германского права.
9. Правовой обычай как источник романо-германского права.
10. Нормативно-правовые акты в системе источников романо-германского права.
11. Место правовых систем стран Латинской Америки на правовой карте мира.
12. Роль каудилизма XIX в. и авторитарных режимов XX в. в развитии правовых систем стран Латинской Америки.
13. Латиноамериканские правовые системы и правовая система США: особенности взаимодействия.
14. История развития скандинавских правовых систем.
15. Источники скандинавского права.
16. Понятие и структура англосаксонской правовой семьи.
17. История развития англосаксонской правовой семьи.
18. Основные особенности общего права.
19. Понятие и система источников англосаксонского права.
20. Судебный прецедент как источник общего права: понятие, правила признания и применения.
21. Закон как источник права в Англии и в США (сравнительно-правовой анализ).

**Тематика докладов:**

1. Правовая система Германии.
2. Правовая система Франции.
3. Правовая система Австрии.
4. Правовая система Швейцарии.
5. Правовая система Италии.
6. Правовая система Нидерландов.
7. Правовая система Испании.
8. Правовая система Португалии.
9. Правовая система Румынии.
10. Правовая система Болгарии.
11. Правовая система Чехии.
12. Правовая система Венгрии.
13. Правовая система Швеции.
14. Правовая система Дании.
15. Правовая система Финляндии.
16. Правовая система Великобритании.
17. Правовая система США.
18. Правовая система Австралии.
19. Правовая система Саудовской Аравии.
20. Правовая система Ирана.
21. Правовая система Турции.
22. Правовая система Афганистана.
23. Правовая система Пакистана.
24. Правовая система Индонезии.
25. Правовая система Индии.
26. Правовая система Израиля.
27. Правовая система КНР.
28. Правовая система Японии.
29. Правовая система Казахстана.

### 30. Правовая система Узбекистана.

#### **Примеры тестовых заданий:**

1. Особенностью индуcского права является:

- а) кодификация основных источников права;
- б) тесная связь с исламом, возникшая в эпоху господства мусульман;
- в) уникальная система источников права;
- г) действие индуcского права на всех граждан Индии;
- д) религиозный характер всех источников права.

2. В современной Японии в сфере публичного права демократические институты:

- а) полностью прижились, так как в Японии произошла вестернизация;
- б) не прижились, так как современная конституция Японии их не содержит;
- в) существуют формально, на практике применяются крайне ограниченно;
- г) активно применяются, но лишь в деятельности правительства.

3. Судебная система большинства современных африканских государств характеризуется:

- а) дуализмом, то есть наличием государственных и традиционных судов;
- б) наличием только судов, применяющих современное право;
- в) наличием только местных традиционных судов обычного права;
- г) огромным значением местных традиционных судов обычного права.

#### **Перечень примерных ситуационных заданий:**

1. На основе изучения научной литературы раскройте, как соотносятся нормативное (организационное) и функциональное сравнение на современном этапе развития науки сравнительного правоведения. Опишите уровни сравнительно-правового исследования на примере темы магистерского исследования.

2. Используя информацию, полученную при изучении работ Э. Рабеля «Задачи и необходимость сравнительного правоведения», К. Цвайгерта, Х. Кетца «Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права» (§4) охарактеризуйте развитие немецкой школы сравнительного правоведения. Каким образом принципы этой школы можно использовать в магистерском диссертационном исследовании

3. На основе сравнительно-правового исследования по теме магистерской диссертации в рамках романо-германской правовой семьи правовых систем Франции и Германии или англо-саксонской правовой семьи правовых систем Англии, Шотландии, США или религиозно-традиционных правовых семей правовых систем иудаизма, индуизма, ислама и др. создать соответствующую таблицу. Укажите какие правила и методы сравнительного правоведения Вы использовали для решения поставленной задачи.

*Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента международного и публичного права (<http://www.fa.ru/org/dep/dmpp/Pages/krit2021.aspx>).*

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в Разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы» (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине «Сравнительное правоведение».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
--------------------------	---	---	-----------------------------



<p><b>ПКН – 1</b> Способность анализировать комплексные социальные явления с использованием достижений юридических наук, тенденции правовой политики и особенности формирования системы законодательства и правоприменительной практики при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Индикатор 1.</b> Обосновывает направления правовой политики в сфере направления программы магистратуры.</p> <p><b>Индикатор 2.</b> Анализирует тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Индикатор 3.</b> Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики в сфере государственно-правового развития.</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления правовой политики в финансовой сфере. <b>Уметь:</b> обосновывать направления правовой политики в финансовой сфере.</p> <p><b>Знать:</b> тенденции развития правовой политики и особенности формирования системы законодательства в финансовой сфере. <b>Уметь:</b> анализировать тенденции правовой политики и особенности формирования системы законодательства в финансовой сфере для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знать:</b> основы комплексного анализа правоприменительной практики в сфере государственно-правового развития. <b>Уметь:</b> применять навыки комплексного анализа правоприменительной практики в сфере государственно-правового развития.</p>	<p><b>1.</b> Определите возможные механизмы взаимодействия англо-саксонской и романо-германской правовых семей в современных мировых финансовых условиях.</p> <p><b>2.</b> Оцените эффективность формирования законодательства в современной правовой семье традиционного типа с позиции формирования финансовой системы государства (на примере 2-3 стран).</p> <p><b>3.</b> На автотрассе пешеход переходил дорогу в неположенном месте. Водитель автомобиля сбил пешехода, причинив телесные повреждения средней тяжести. Оцените ситуацию с точки зрения законодательства и судебной практики РФ и США, учитывая принадлежность к различным правовым семьям.</p>
<p><b>ПКН- 5</b> Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, осуществлять переговоры с целью достижения положительного результата в</p>	<p><b>Индикатор 1.</b> Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности.</p> <p><b>Индикатор 2.</b> Выявляет способы определения цели переговоров, объёма необходимых для ведения переговоров</p>	<p><b>Знать:</b> правила формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности. <b>Уметь:</b> демонстрировать знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> способы определения цели переговоров, объёма необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой</p>	<p><b>1.</b> Сформулируйте аргументированную правовую позицию по вопросу роли судебного прецедента в правовой системе современной Великобритании и Российской Федерации.</p> <p><b>2.</b> Разработайте схему ведения переговоров в целях сближения англо-саксонской и романо-германской правовых семей со стороны: а) политиков; б) юристов-практиков; в) учёных-юристов.</p>

<p>социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права</p>	<p>полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права.</p> <p><b>Индикатор 3.</b> Аргументирует индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки.</p> <p><b>Индикатор 4.</b> Оформляет результаты исследований применяя знания правотворчества.</p>	<p>сферах деятельности субъектов права.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять способы определения цели переговоров, объёма необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права.</p> <p><b>Знать:</b> способы аргументации индивидуальной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировать индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки.</p> <p><b>Знать:</b> способы оформления результатов исследований применяя знания правотворчества.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять результаты исследований с применением знаний правотворчества.</p>	<p><b>3.</b> Обеспечивая исполнение законов, премьер-министр Франции вправе в рамках принадлежащей ему регламентарной власти издавать декреты (décrets). Ответьте, верно или не верно данное утверждение. Дайте пояснительный комментарий относительно своего выбора.</p> <p><b>4.</b> Охарактеризуйте особенности конституционного контроля в современном французском праве в сравнении с немецким правопорядком. Какие органы в перечисленных случаях наделены полномочиями судить о конституционности или неконституционности нормы либо акта?</p>
<p><b>ПКН-9</b> Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учётом требований информационно й безопасности, представлять полученные результаты научных</p>	<p><b>Индикатор 1.</b> Использует методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии.</p> <p><b>Индикатор 2.</b> Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях.</p>	<p><b>Знать:</b> методику проведения научных исследований с применением информационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методику проведения научных исследований с применением информационных технологий.</p> <p><b>Знать:</b> способы представления полученных результатов научных исследований на научных конференциях.</p> <p><b>Уметь:</b> представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях.</p>	<p><b>1.</b>Разработайте презентацию исследования с использованием методики «стендовый доклад».</p> <p><b>2.</b> Разработайте способы аудиовизуального представления результатов исследования, проводимой в рамках магистерской диссертации на научной конференции: российской научно-практической; международной научно-практической; научно-практическом семинаре.</p>

исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ	<b>Индикатор 3.</b> Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ.	<b>Знать:</b> способы оформления текстов научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ. <b>Уметь:</b> оформлять тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ.	<b>3.</b> Оформите текст исследования по курсу по правилам, разработанным в рамках разных образовательных программ в различных государствах (на примере нескольких правовых систем).
<b>ПКН-4</b> Способность применять нормы права и давать оценку фактического воздействия на развитие социально-экономических отношений нормативных правовых актов, а также оценивать их последствия	<b>Индикатор 1.</b> Применяет правила проведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов на развитие социально-экономических отношений.  <b>Индикатор 2.</b> Применяет нормы права в процессе реализации профессиональных задач.	<b>Знать:</b> правила проведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов на развитие социально-экономических отношений. <b>Уметь:</b> применять правила проведения оценки фактического воздействия нормативных правовых актов на развитие социально-экономических отношений  <b>Знать:</b> способы применения норм права для реализации профессиональных задач. <b>Уметь:</b> применять нормы права в процессе реализации профессиональных задач.	<b>1.</b> Разработайте модель социально-правового эксперимента в рамках различных типов правовых систем.  <b>2.</b> Проработайте позицию защиты потерпевшей в семейно-правовом споре для суда в правовой системе религиозного типа.

### Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Сравнительное правоведение как наука, её предмет.
2. Сравнительное правоведение в системе юридических наук. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками: теорией государства и права, историей государства и права, отраслевыми юридическими науками, юридическими науками, изучающими международное право.
3. Сравнительное правоведение как метод. Методология сравнительного правоведения.
4. Сравнительный метод как один из частных методов юридической науки.
5. Основные этапы развития сравнительного правоведения
6. Функции сравнительного правоведения.
7. Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Критерии правовой типологии и классификации.
8. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении. Правовая карта мира. Национальная правовая система. Семья правовых систем.

9. Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей.
10. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи. География распространения романо-германских правовых систем.
11. Основные источники и система права Романо-германской правовой семьи.
12. Французская правовая группа.
13. Германская правовая группа.
14. Особенности правовых систем Скандинавских стран.
15. Правовые системы стран латинской Америки.
16. Исторические особенности формирования английского общего права и системы его источников. География распространения английского общего права.
17. Английское право.
18. Система права в странах англосаксонской правовой семьи. Значение и место общего права в правовой системе.
19. Правовая система Шотландии.
20. Правовая система США.
21. Становление мусульманского права.
22. Источники мусульманского права.
23. Особенности структуры мусульманского права.
24. Социально-экономические, исторические и религиозные корни индусского права.
25. Источники индусского права. Влияние английского общего права на индусского права. Механизмы действия индусского права.
26. Общая характеристика дальневосточного права. Особенности дальневосточного понимания права. Конфуцианское и легистское понимание права.
27. Правовая система КНР.
28. Правовая система Японии.
29. История и география распространения обычного права. Особенности африканской правовой семьи.
30. Понятие смешанных правовых систем. Особенности исторического взаимодействия и сочетания элементов романо-германской и англосаксонской правовых семей.
31. Правовая система Израиля.
32. Правовая система ЮАР. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизианы.
33. Становление и историческое развитие права восточных славян. Основные этапы развития русского права.
34. Особенности правовой системы Московского государства.
35. Право императорской России.
36. Особенности российской правовой культуры. Особенности российского

правосознания.

37. Правовая система СССР и РСФСР.

38. Становление современного российского права. Источники современного российского права. Структура современного российского права. Соотношение российской правовой системы с романо-германской правовой семьёй.

### **Пример экзаменационного билета**

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_**

**1      вопрос (15 баллов)**

1. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении. Правовая карта мира. Национальная правовая система. Семья правовых систем.

**2      вопрос (15 баллов)**

2. Право императорской России.

**3      вопрос (30 баллов)**

Глава одной из республик РФ своим Указом определил брачный возраст в 15 лет для лиц мужского пола и 13 лет – для лиц женского пола.

*1. Правомерны ли положения Указа? Ответ обоснуйте.*

*2. Предположите возможные ситуации на правовой карте России.*

*3. Измените условия и решите задачу для правовой системы Франции.*

Подготовил:

Леснова Н.И.

Утверждаю:

Руководитель департамента

Николаева Ю.В.

### **Примеры практико-ориентированных заданий:**

**Задание 1.** Глава одной из республик РФ своим Указом определил брачный возраст в 15 лет для лиц мужского пола и 13 лет – для лиц женского пола. Правомерны ли положения Указа? Предположите возможные ситуации на правовой карте России.

**Задание 2.** Создайте правовую карту мира с указанием правовых семей.

**Задание 3.** Создайте правовую карту России.

### **Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов**

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая.  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая.  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)
4. Гражданский кодекс РФ. Часть третья.  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34154/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/)
5. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая.  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/)
6. Уголовный кодекс РФ.  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ.  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

## **8.2. Основная литература**

9. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 320 с.  
- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896822> (дата обращения: 06.06.2023). — Текст : электронный
10. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530448> (дата обращения: 06.06.2023). — Текст : электронный

## **8.3. Дополнительная литература**

11. Малько, А. В. Сравнительное правоведение: учебно-методический комплекс / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Серия учебно-методических комплексов). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068839> (дата обращения: 06.06.2023). — Текст : электронный.
12. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии / Под ред. В.И. Лафитского - Москва : Контракт: ИЗиСП, 2014. - 704 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/445259> (дата обращения: 06.06.2023). — Текст : электронный.
13. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы / Под ред. В.И. Лафитского - Москва : Контракт: ИЗиСП, 2012. - 528 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/377284> (дата обращения: 06.06.2023). — .- Текст : электронный.
14. Лафитский, В. И. Правовые системы межгосударственных объединений в правовом пространстве мира / В. И. Лафитский // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса

сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. - С. 12-16. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/439300> (дата обращения: 06.06.2023). – Текст : электронный.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

### «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Российской газеты: URL: <http://www.rg.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации: URL: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): [http://www.library.fa.ru/res\\_mainres.asp?cat=rus](http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus)
4. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): [http://www.library.fa.ru/res\\_mainres.asp?cat=en](http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en)

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете	<a href="#">Приказ № 1040 о от 11.05.2021 Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.PDF (fa.ru)</a>
Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете	<a href="#">Приказ №0557о от 23.03.2017 «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Фина.pdf (fa.ru)</a>
Методика написания контрольной работы	Цель контрольной работы – отразить степень освоения студентами учебного материала по дисциплине «международное торговое право». Подготовка контрольной работы способствует развитию аналитических способностей у студентов. Также написание контрольной работы по заданной тематике, определенной теме создает предпосылки для дальнейших научных исследований, помогает сформировать у студентов



	<p>более полное восприятие дисциплины. Позволяет в дальнейшем использовать материал контрольной работы для участия в конференциях, выступлениях на научных мероприятиях, дискуссиях, круглых столах, расширяет кругозор и мировоззрение студентов.</p> <p>Требования к выполнению контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. четкость и последовательность изложения материала;</li> <li>2. наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);</li> <li>3. правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;</li> <li>4. использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;</li> <li>5. самостоятельность выполнения.</li> </ol> <p>Объем контрольной работы – не более 6 страниц, кроме выполнения заданий по формам установленного кафедрой образца (таблицы, графики и т.д.) при необходимости.</p>
--	--

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky.

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»:  
<http://www.consultant.ru>
3. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, информационные базы данных; интернет, справочники.